

## आकृत्यांची यादी

आकृती क्र.	आकृत्यांची नावे	पृष्ठ क्रमांक
1.1	भावनिक बुद्धिमत्तेचे घटक	10
1.2	स्व-जाणिवेचे उपघटक	11
1.3	स्व-नियंत्रणचे उपघटक	13
1.4	प्रेरणेचे उपघटक	15
1.5	सहसंवेदनेचे उपघटक	17
1.6	सामाजिक कौशल्याचे उपघटक	19
1.7	शैक्षणिक बुद्धिमत्ता आणि भावनिक बुद्धिमत्ता यांचा संबंध	24
3.1	साधन निर्मितीच्या पायऱ्या	93—94
3.2	भावनिक बुद्धिमत्तेचे मिश्र प्रारूप	96
3.3	संशोधन अभिकल्पांचे प्रकार	115
3.4	संशोधनातील अभिकल्पाची मांडणी	117
3.5	प्रायोगिक समप्राणतेवर परिणाम करणारे घटक	119
3.6	न्यादर्शन पध्दती	124
3.7	संशोधनाची प्रत्यक्ष कार्यवाही	126
3.8	संशोधनाची विविध साधने	129
5.1	संशोधनातील अभिकल्पाची मांडणी	222

## कोष्टकांची यादी

कोष्टक क्र.	कोष्टकांची नावे	पृष्ठ क्रमांक
3.1	कार्यक्रमाला तज्ज्ञांचे मार्गदर्शन	98
3.2	कार्यक्रमाला तात्त्विक आधार	100—105
3.3	पथदर्शी अभ्यासाची सत्यता व विश्वसनीयता	107
3.4	पथदर्शी कार्यक्रमाची सार्थकता	109
3.5	अंतिम भावनिक बुद्धिमत्ता विकसन कार्यक्रम	110
3.6	कार्यक्रमाची प्रत्यक्ष अंमलबजावणी	112

3.7	संशोधनातील नमुना निवड	125
3.8	भावनिक बुद्धिमत्ता चाचणीचे स्पष्टीकरण	130
4.2.1	भावनिक बुद्धिमत्ता चाचणीतील प्राप्तांकाचे मध्यमान	137
4.2.2	‘स्व-जाणीव’ या घटकामधील प्राप्तांकाचे मध्यमान	139
4.2.3	‘स्व-नियंत्रण’ या घटकामधील प्राप्तांकाचे मध्यमान	141
4.2.4	‘प्रेरणा’ या घटकामधील प्राप्तांकाचे मध्यमान	143
4.2.5	‘सहसंवेदना’ या घटकामधील प्राप्तांकाचे मध्यमान	145
4.2.6	‘सामाजिक कौशल्ये’ या घटकामधील प्राप्तांकाचे मध्यमान	147
4.3.1	नियंत्रित गटातील ग्रामीण विद्यार्थी शिक्षक व विद्यार्थिनी शिक्षिका	150
4.3.2	नियंत्रित गटातील शहरी विद्यार्थी व विद्यार्थिनी शिक्षिका	151
4.3.3	नियंत्रित गटातील ग्रामीण विद्यार्थी शिक्षकांची उत्तर चाचणीतील संख्याशास्त्रीय परिमाणे	152
4.3.4	नियंत्रित गटातील शहरी विद्यार्थी शिक्षकांची उत्तर चाचणीतील संख्याशास्त्रीय परिमाणे	152
4.3.5	नियंत्रित गटातील ग्रामीण विद्यार्थिनी शिक्षिकांची उत्तर चाचणीतील संख्याशास्त्रीय परिमाणे	152
4.3.6	नियंत्रित गटातील शहरी विद्यार्थिनी शिक्षिकांची उत्तर चाचणीतील संख्याशास्त्रीय परिमाणे	153
4.3.7	ग्रामीण व शहरी भागातील नियंत्रित गटातील विद्यार्थी शिक्षकांची उत्तर चाचणीतील संख्याशास्त्रीय परिमाणे.	153
4.3.8	ग्रामीण व शहरी भागातील नियंत्रित गटातील विद्यार्थिनी शिक्षिकांची उत्तर चाचणीतील संख्याशास्त्रीय परिमाणे.	153
4.3.9	प्रायोगिक गटातील ग्रामीण विद्यार्थी शिक्षक व विद्यार्थिनी	154

	शिक्षिका	
4.3.10	प्रायोगिक गटातील शहरी विद्यार्थी व विद्यार्थिनी शिक्षिका	155
4.4.1	प्रायोगिक गटातील ग्रामीण विद्यार्थी शिक्षकांची उत्तर चाचणीतील संख्याशास्त्रीय परिमाणे	156
4.4.2	प्रायोगिक गटातील शहरी विद्यार्थी शिक्षकांची उत्तर चाचणीतील संख्याशास्त्रीय परिमाणे	156
4.4.3	प्रायोगिक गटातील ग्रामीण विद्यार्थिनी शिक्षकांची उत्तर चाचणीतील संख्याशास्त्रीय परिमाणे	156
4.4.4	प्रायोगिक गटातील शहरी विद्यार्थिनी शिक्षकांची उत्तर चाचणीतील संख्याशास्त्रीय परिमाणे	157
4.4.5	ग्रामीण व शहरी भागातील विद्यार्थी शिक्षकांची प्रायोगिक गटातील संख्याशास्त्रीय परिमाणे.	157
4.4.6	ग्रामीण व शहरी भागातील विद्यार्थिनी शिक्षकांची प्रायोगिक गटाची एकूण (एकत्रित) संख्याशास्त्रीय परिमाणे	158
4.5.1	नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील ग्रामीण विद्यार्थी शिक्षकांची संख्याशास्त्रीय परिमाणे	158
4.5.2	नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील शहरी विद्यार्थी शिक्षकांची संख्याशास्त्रीय परिमाणे	159
4.5.3	नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील ग्रामीण विद्यार्थिनी शिक्षकांची संख्याशास्त्रीय परिमाणे	160
4.5.4	नियंत्रित व प्रायोगिक शहरी गटातील विद्यार्थिनी शिक्षकांची संख्याशास्त्रीय परिमाणे	161
4.5.5	एकूण नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील संख्याशास्त्रीय परिमाणे (ग्रामीण व शहरी).	162

4.5.6	विद्यार्थिनी शिक्षिकांच्या एकूण नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील संख्याशास्त्रीय परिमाणे (ग्रामीण व शहरी)	163
4.6.1 ते 4.6.36	परिकल्पनांची पडताळणी	165—200
5.1.1	संबंधित साहित्याचा आढावा	216
5.1.2	संबंधित संशोधनांचा आढावा	216
5.1.3	भावनिक बुद्धिमत्तेशी संबंधित संशोधनांचे शीर्षक	217—219
5.1.4	संशोधनाची कार्यपध्दती	219—220
5.1.5	संशोधनातील नमुना निवड	225
5.1.6	शून्य परिकल्पनांच्या परिक्षणावरून प्राप्त निष्कर्षांचा सारांश	243—249

#### आलेखांची यादी

कोष्टक क्र.	आलेखाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
4.2.1	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थी शिक्षिकांच्या भावनिक बुद्धिमत्तेची तुलना	138
4.2.2	ग्रामीण व शहरी भागातील शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थी शिक्षिकांच्या 'स्व-जाणीव' या घटकाच्या प्राप्तांकाच्या मध्यमानाची तुलना.	140
4.2.3	ग्रामीण व शहरी भागातील शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थी शिक्षिकांच्या 'स्व-नियंत्रण' या घटकाच्या प्राप्तांकाच्या मध्यमानाची तुलना	142
4.2.4	ग्रामीण व शहरी भागातील शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थी शिक्षिकांच्या 'प्रेरणा' या घटकाच्या प्राप्तांकाच्या मध्यमानाची तुलना	144